Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Geraldine Medina y Karen Forero	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 11 de junio de 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: generar espacios en donde los niños y niñas se puedan divertir por medio de la exploración, que a la vez les permita fortalecer su coordinación motora por medio del desplazamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, mesas, cobijas, papel crepe, papel celofán,		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TUNEL DE COLORES"

Dando inicio a el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunos arrullos de cuna para que los participantes de familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes ayudaran a los participantes a ubicarse en los comedores para dar inicio al consumo de alimentos de la mañana.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes de sala materna elaboraran un túnel con mesas plásticas, y dentro de este túnel pegaran algunos materiales de texturas y papel crepe y celofán, este túnel se colocara en el salón y se ubicaran a los niños y niñas frente al mismo y las docentes en posición de gateo motivaran a los participantes a ingresar al túnel y descubrir lo que allí hay. En este ejercicio se permitirá la exploración del medio y despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio del juego y la lúdica, en el caso de los participantes que gatean se les motivara para que crucen el túnel de forma independiente, y en los niños y niñas que aún no gatean las docentes les ayudaran a desplazarse por el túnel, estimulando sus movimientos corporales. Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Para el espacio de la tarde después del sueño reparador los niños y niñas se acomodaran en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas figuras de espuma, como rodillos pelotas, rectángulos y triángulos, los cuales podrán manipular de forma libre, manipulándolos con sus manos y sintiendo las texturas que estas figuras tienen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El día de hoy inicio bastante tranquilo, pues los niños y niñas no manifestaron llanto al ingresar y se les vio muy alegres y atentos cuando la docente les canta, lo que les permite sentirse a gusto en el lugar y esto les facilito que se comiencen a relacionar cada vez más entre compañeros motivandose a jugar e interactuar entre todos. Al momento de desayunar fue un poco complicado con Valery ya que no queria recibir ningun alimento y voltiaba la cara para evitar que se le diera la comida, sin embargo cuando se le brinda la leche materna esa si la consume con agrado.
Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo observar que al principio a todos les dio nervios y estaban un poco temerosos de cruzar por el tunel, y finalmente solo Adhara y Jose se animaron a pasar gateando pero trataban de esquivar las tiras del papel, en el caso de Valery si se quedo sentada bajo la mesa halando las tiras para poder desprenderlas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niñas se enfrentaran a nuevos retos y obstaculos mientras fortalecen su motricidad gruesa

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MEDINA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 12 DE JUNIO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la creatividad e imaginación, por medio de la elaboración de personajes, con los cuales se interactuara para a su vez fortalecer su expresión oral.		
RECURSOS/MATERIALES: instrumentos musicales, papel craf, crayolas, juguetes.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "TRAZOS DE COLORES"

Iniciando el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes instrumentos musicales con los cuales podrán interactuar de forma libre, creando diferentes sonidos y ritmos musicales de acuerdo a sus gustos e intereses. Posteriormente la docente ayudara a los niños y niñas a realizar el lavado de manos

Para dar inicio a inicio a nuestra experiencia pedagógica, verificaremos que todos los niños y niñas se encuentren en disposición de participar, observando que todos estén cómodos en cuanto a tener su pañal limpio, una vez se realice el cambio de pañal los niños y niñas se acomodaran en piso y allí encontraran un papel craf pegado y a continuación las docentes dejaran a disposición de ellos y ellas crayolas de diferentes colores y las docentes comenzaran a utilizar las crayolas para colorear en el papel, ya que de esta forma los niños y niñas por medio de imitación trataran de hacer los mismo, intentando realizar diferentes trazos ayudando así a fortalecer su motricidad fina por medio del agarre de crayolas. Durante esta experiencia se observara la forma en la que manipulan la crayola y la reacción al ver los garabatos que realizan en el papel.

Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

En nuestra tarde las docentes entonaran con los niños y niñas algunas rondas infantiles de ritmo bailable, incentivando a los participantes a mover sus cuerpos al ritmo de la música mientras fortalecen su motricidad gruesa y su comunicación oral por medio de la escucha de diferentes canciones.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El día de hoy las niños y niñas llegarón muy alegres al jardin y en el salón de inmediato comenzarón a jugar e interactuar con los instrumentos musicales, disfrutando de los sonidos y ritmos musicales que pueden crear al mover los instrumentos principalmente los tambores al golpearles con los palitos de los xilofonos, ya al momento de ir a consumir los alimentos del desayuno se observo como los niños y niñas disfrutan más los alimentos que ellos pueden comer por sí solos, al agarrarlos con sus manos.

Al momentoo de iniciar con la experiencia pedagogica se evidencia como Jose y Victoria han ido teniendo o adquiriendo el agarre de la crayola y como han comenzado a intentar hacer garabatos sin embargo José se le vio más interesado en explorar cada color, ya que agarraba una y rapidamente la otra, en cambio Valery solo agarro la crayola para llevarsela a la boca, creyendo que era comida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los participantes fueran autonomos al momento de agarrar las crayolas y realizar algunos garabatos y que exploren libremente con las crayolas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 16 JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Conmemorar el Día Internacional contra el Trabajo Infantil, promoviendo el reconocimiento del derecho de los bebés a jugar, descansar, crecer y recibir cuidado y protección, mediante la elaboración colectiva de un árbol de huellas que simboliza una infancia libre de trabajo infantil.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 pliegos de papel craft, tempera verde, marcador negro, cinta de enmascarar.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "El árbol de los derechos de la infancia" Iniciamos nuestro día recibiendo los niños y niñas en un ambiente tranquilo y con música, para nuestra actividad de acogida realizaremos juego con telas de diferentes colores para estimular visualmente a los niños y niñas y teniendo en cuenta el proceso de vinculación para el participante nuevo, realizaremos un acercamiento tranquilo y seguro a sus compañeritos y docentes. Luego las docentes organizan a los niños en los comedores para tomar sus alimentos. Para nuestra experiencia pedagógica se dispone de un ambiente tranquilo y seguro, las docentes previamente dibujan un árbol sin hojas y se les presenta de manera afectuosa la conmemoración del Día Internacional contra el Trabajo Infantil, resaltando que los niños y niñas tienen derecho a jugar, descansar, aprender y ser cuidados. Posteriormente, de forma individual y con acompañamiento permanente, se aplica pintura verde en la mano de cada participante para plasmar su huella sobre el árbol, formando as las hojas, se ubicará su manito en el árbol mientras la docente verbaliza: "Esta hoja representa el derecho de (nombre del niño o niña) a jugar, descansar y crecer feliz". Al finalizar, se observa el árbol completo como símbolo de una infancia protegida y libre de trabajo infantil, reforzando el mensaje de que en la sala materna se promueve el bienestar y el respeto por los derechos de los niños y niñas. Se dejará ubicado el mural en el aula. Posteriormente se realizan las rutinas de higiene con los niños y niñas y se disponen para tomar su almuerzo, luego los niños tomarán su siesta. Al despertarse tomaran sus onces y finalizaremos el día en un espacio de juego libre con juguetes, los ubicaremos en los tapetes para que puedan jugar según sus intereses y posibilidades.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 16 / Junio / 2026.

Dando inicio a una nueva semana se observo como los participantes ingresarón al salón muy tranquilos y animados y les llamo mucho la atención ver los telas y poder tocarlas y trataban de halarlas hacia ellos, esto permitio que todas participaran y se relacionaran entre si, fortaleciendo sus relaciones interpersonales. Al momento de consumir el desayuno se pudo observar como al iniciar semana (se) algunos niños y niñas se les dificulta consumir los alimentos por si solos y prefieren que la docente les ayude y les de los alimentos.

En cuanto a la experiencia pedagógica se evidencia que algunos participantes sienten temor al contanto con la pintura, ya que la rechazan y manifiestan llanto como fue el caso de Victoria, Adhara y Danna quienes desde el momento en que se les pinto las manos las trataban de cerrar y cuando debian plasmarla en el árbol dejarón rigidas sus manos y las cerrarón para no sentir la pintura, posteriormente al llevar al baño para lavar las manos todos mostrarón agrado e interes al tocar el agua y el jabón e incluso movian las manos para sacudir el agua expresando alegria y emoción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagógica de hoy permitio fortalecer la creatividad e imaginación de los niños y niñas poniendo a prueba sus sentidos principalmente el del tacto.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 17 JUNIO 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial y la expresión afectiva de los bebés mediante la elaboración de un detalle para el Día del Padre, fortaleciendo los vínculos familiares a través de una experiencia artística significativa.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, colchonetas, octavos de cartulina, tempera, marcadores, silicona líquida, ojos movibles.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "HUELLITAS DE AMOR PARA PAPÁ"

Para iniciar, en la actividad de acogida se recibirá a los niños y niñas con palabras y frases de amor, luego se dispondrán juguetes para su exploración libre y según sus intereses, teniendo en cuenta el proceso de vinculación del participante nuevo.

Luego las docentes adecuarán un espacio tranquilo, limpio y seguro, ubicando a los bebés sobre colchonetas o tapetes en semicírculo, favoreciendo la observación y el acompañamiento cercano. Los bebés que aún no se sostienen sentados permanecerán en posición cómoda con apoyo de cojines o de las docentes.

Posteriormente, se presentarán los materiales permitiendo una breve exploración visual y táctil. Con el acompañamiento individual de las docentes, se aplicará una pequeña cantidad de pintura no tóxica en las manos de cada bebé para plasmar sus huellitas sobre la cartulina. Mientras se realiza la actividad, se reforzarán expresiones afectivas relacionadas con la figura paterna mediante canciones, palabras cariñosas y gestos de interacción.

Finalmente, las huellitas se dejarán secar y las docentes decorarán el trabajo junto con los bebés, agregando el mensaje conmemorativo. Cada creación será entregada a las familias como un recuerdo significativo elaborado por los niños y niñas para celebrar el Día del Padre.

Para finalizar nuestro día los niños tendrán su momento de alimentación, de siesta y realizaremos actividad de lectura de cuento en voz alta por parte de las docentes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1. 17 / Junio / 2026.

El dia de hoy los niños y niñas llegarón al salón muy tranquilos y al momento de intentar jugar con los elementos que tenian a disposición se observo que cuando algun participante descubre algun juguete llamativo para todos se evidencia disgustos y comienzan a halarlo quedandose con este y hasta manifiestan llanto para que la docente les ayude.

Al momento de consumir los alimentos se evidencia que Valery esta mostrando mayor gusto por los alimentos que se le brindan ya que los recibe y si son de su agrado los consume con agrado y si no le gistan los rechaza por completo.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se observa como a algunos participantes les genero desagrado el sentir la textura humeda de la pintura y tanto en la mano como en el pie se mueven para tratar de quitarlo y que no se les ponga más pintura, incluso en el caso de Samara, Danna y Victoria manifestarón un poco de llanto y cerraban la mano para no plasmarla, en el caso de Adhara, Valery y José sonreian y movian el pie como si sintieran cosquillas pero no les molesto sentir la pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En cuanto a la experiencia pedagogica de hoy, se evidencia como algunos materiales generan desagrado y permite la verificación frente a utilizarlo más seguido para despertar la curiosidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 18 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Cesto de los tesoros	
PROPÓSITO: Favorecer la exploración sensorial, la coordinación motriz y la curiosidad de los bebés mediante la interacción con bombas suspendidas, promoviendo movimientos de alcance, contacto, golpeo y seguimiento visual en un ambiente seguro y estimulante.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, espejos, objetos de diferentes tamaños y texturas, botellas sensoriales, juguetes livianos.		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Explorando con bombas de colores" Iniciaremos nuestro día, recibiendo a los niños y niñas de manera alegre y amorosa, con música en el aula, se dispondrán los tapetes y las pelotas de tela para realizar la actividad de acogida, en la cual con apoyo y motivación de las docentes, los participantes lanzaran las pelotas según sus posibilidades y tendrán un espacio de juego y exploración, Luego se disponen los comedores para que los participantes tomen sus alimentos. Posteriormente para nuestra experiencia pedagógica, se ubicará una lana de lado a lado del salón, a una altura adecuada para que los bebés puedan alcanzar fácilmente las bombas. Posteriormente, se amarrarán varias bombas de diferentes colores a lo largo de la lana, creando un ambiente llamativo que invite a la exploración. Los bebés serán ubicados sobre tapetes, en posición cómoda (acostados, sentados o con apoyo para mantenerse de pie). Se les motivará a observar, tocar, empujar, golpear suavemente y explorar las bombas con sus manos y pies. Durante la actividad, las docentes acompañarán la experiencia nombrando colores, describiendo movimientos y reforzando las acciones de los niños y niñas mediante palabras de ánimo y gestos afectivos. La actividad se realizará en todo momento bajo supervisión de las docentes verificando previamente que las bombas se encuentren en buen estado y se mantendrán las medidas de seguridad necesarias para garantizar una experiencia de exploración segura y agradable para todos los participantes. Luego se disponen los comedores y realizaremos las rutinas de higiene para tomar el almuerzo y la siesta. Finalizaremos nuestro día disponiendo instrumentos musicales para que los niños puedan explorarlos y descubrir nuevos sonidos.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 18 / Junio / 2026.

El dia de hoy comenzo bastante tranquilo y los niños y niñas llegaron muy alegres y animados interactuando rapidamente con las pelotas de tela, lanzandolas de lado a lado para desplazarse a cogerlas, cuando se brindo los alimentos del almuerzo se observo un poco de dificultad al comer la papa ya que no intentaban masticarla y de inmediato la sacaban de la boca expresando rechazo.

En cuanto a la experiencia pedagógica de hoy se evidencio bastante curiosidad en los niños y niñas desde que se estaba ambientando, por lo tanto al dejarla a disposición labombas se observa como Jose, Danna y Samara fueron quienes de inmediato comenzaron a tocarlas y moverlas para ver como podian agarrarlas despues, Valery se le vio muy animada cuando estaba boca abajo y trato de desplazarse para agarrarlas y moverlas de un lado a otro.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy durante la experiencia pedagogica se pudo observar como los niños y niñas disfrutan mucho el poder manipular las bombas y como por medio de la exploración del entorno pueden fortalecer su motricidad gruesa y habilidades corporales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 19 DE JUNIO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Estimular el desarrollo sensorial de los bebés a través de la exploración táctil de una textura fría y gelatinosa, favoreciendo la percepción de temperatura, la prensión, la coordinación motriz y el descubrimiento del entorno mediante experiencias seguras y significativas.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, parlante, gelatina, toallas de papel, pelotas de tela, cuentos de tela.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "SENSACIONES"

Daremos inicio a nuestro día con la actividad de acogida la cual consistirá en recibir a los niños en un espacio con música tranquila, sobre el tapete se disponen cuentos de tela para que los participantes puedan explorarlos, luego los niños y niñas tomarán sus alimentos.

Las docentes adecuarán un espacio limpio, seguro y cómodo, ubicando a los bebés sobre colchonetas en pequeños grupos, permitiendo la observación y el acompañamiento permanente. Los bebés que aún no logran mantenerse sentados recibirán apoyo postural mediante cojines.

A continuación, se presentarán los cubos grandes de gelatina fría en recipientes amplios, invitando a los niños y niñas a observarlos y explorarlos libremente. Se motivará a los bebés a tocar, apretar, agarrar y deslizar la gelatina con sus manos y, según sus posibilidades, también con sus pies. Durante la experiencia, las docentes acompañarán el proceso verbalizando las sensaciones, favoreciendo la construcción de experiencias sensoriales y el enriquecimiento del lenguaje.

Asimismo, se permitirá que los bebés experimenten diferentes formas de interacción con el material, respetando sus ritmos e intereses. La exploración se desarrollará siempre bajo supervisión directa, garantizando que el material se mantenga en condiciones seguras para su manipulación.

Para los niños menores de 6 meses, la experiencia estará centrada en el contacto táctil acompañado por las docentes, quienes acercarán suavemente la gelatina a sus manos o pies, observando sus reacciones y respetando en todo momento su disposición para participar.

Realizaremos las rutinas de higiene para tomar el almuerzo y luego los niños tomarán su sueño reparador, para finalizar el día en un espacio de juego con pelotas de tela

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 19 de Junio de 2026.

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy se observo como los niños y niñas llegan muy animados al salón y se muestran muy expresivos con sus docentes, y al mismo tiempo como los tiempos se alimentación son mas tranquilos y amenos.

En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se pudo observar que Valery fue quien de inmediato comenzo a manipular la gelatina con mucho agrado y si le genero mucha curiosidad probarla y mostro agrado por su sabor, José y Victoria tambien se mostraron muy curiosos y aunque se tardaron un poco en tener la confianza de tocar la gelatina cuando la hicieron disfrutaron mucho de la textura y se mostraron muy entusiasmados y la tocaban para romper los bloques que estaban cuajados y esto les agradaba mucho lo que genero mucha concentración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En la experiencia pedagógica de hoy se pudo observar que los niños y niñas son muy curiosos y exploradores y que con materiales de texturas blandas pueden sentirse muy a gusto principalmente por el sabor que esta tenia, es importante continuar brindando experiencias de gusto y que despierten el interes de los niños y niñas para fortalecer su motricidad y sus sentidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 22 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: favorecer la creatividad y a partir de la lectura y narración de cuentos y de esta forma crear escenarios fantásticos que desarrollen la imaginación en las niñas y los niños.		
RECURSOS/MATERIALES: fichas de espuma, cuento de animales, burbujero.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DEJANDO VOLAR MI MENTE"

Para comenzar el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, a continuación los niños y niñas podrán iniciar sus tiempos de alimentación y prácticas de higiene.

Dando inicio a nuestra experiencia pedagógica programada para el día de hoy las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse en cojines formando un círculo, allí imitaremos algunos sonidos de animales, de la lluvia y del viento, creando un ambiente de atención en las niñas y los niños, dando preámbulo a la lectura y narración de un lindo cuento de animales en donde los participantes fortalecerán el gusto por estos y desarrollando habilidades comunicativas, ya que durante la lectura del cuento las docentes narraran el cuento imitando los sonidos de los personajes del cuento, invitando a los participantes a imitarlos. Una vez terminada la experiencia se acompañara a los participantes al baño para realizar las prácticas de higiene fortaleciendo en los participantes el control de esfínteres ya que se continuara contribuyendo en el no uso de pañal.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a una nueva semana los niños y niñas llegarón muy tranquilos y participarón con agrado de la acogida, sin embargo en los lomamentos de alimentación se observa que despues de un (momento d) fin de semana en casa se les dificulta comer algunos alimentos solidos en el jardin, ya que o no los reciben o cuando los tienen en la boca los rechazan sacalos de la boca.

En cuanto a la experiencia pedagogica de hoy se observa como los niños y niñas se muestran interesados en manipular los cuentos infantiles ya que les agrada tocarlos y moverlos para escuchar como suenan por los elementos de los que estan hechos, al momento de escuchar los sonidos onomatopeyicos que hacian los docentes, Danna, Victoria y Adhara expresarón sonrisas y se acercaban a ellas para para tratar de tocarles la boca expresando curiosidad y asombro, sin embargo aún no se logra identificar que algun participante intente imitar alguno de los sonidos de los animales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio observar que los niños y niñas desde pequeños realizan un acercamiento a la lectura por medio de la observación e interacción con cuentos y con las demás personas

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 23 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y niñas las prácticas de higiene personal, generando en ellos y ellas mayor independencia en cuanto a sus rutinas y hábitos de higiene.		
RECURSOS/MATERIALES: crema para manos, disfraces de muelitas, comida y elementos de higiene oral, agua, jabón y toallas de papel.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MUELITAS LIMPIAS"

Para el día de hoy las docentes recibirán a los niños y niñas en un ambiente armónico con música tranquila y en el piso del salón un tapete de texturas, en donde los niños y niñas al llegar se sentaran y las docentes aplicaran crema en sus manos realizando un pequeño masaje en sus manitos, al terminar la este masaje las docentes llevaran a los niños y niñas al baño para realizar el ritual de lavado de manos, para posteriormente invitarlos a consumir un delicioso y nutritivo desayuno, permitiéndoles que conozcan e identifiquen los diferentes alimentos que se les brindan en el jardín.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en los comedores y allí se mostraran algunas imágenes sobre dientes, cepillos de dientes y crema dental generando un acercamiento a la importancia de la higiene bucal, posteriormente las docentes realizaran un cepillado de dientes con las niñas y los niños que ya tiene dientes iniciando con ellos y ellas las prácticas de higiene bucal, con los demás participantes se continuara haciendo la limpieza de encías con las gasas, explicándoles por medio del dialogo la importancia de mantener la boca, encías y lengua limpia.

Una vez finalizada la experiencia los participantes regresaran al jardín para realizar las prácticas de higiene para posteriormente consumir los alimentos del almuerzo.

Una vez finalizado el sueño reparador se realizara una experiencia de higiene personal, en donde los niños y niñas deberán ir al baño y allí en compañía de sus docentes se les ayudara a lavar sus manos siguiendo los pasos correctos, mostrándoles los elementos necesarios para esto como el agua, jabón y toallas de papel.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a la jornada de hoy los niños y niñas llegarón bastante animados y tranquilos y tan pontro se comenzo a hacer el masaje en los manos se evidencio un poco de incomodidad en Valery y José, ya que cuando se les aplico la crema retiraban la mano para evitar sentirla, caso contrario en Adhara y Danna quienes disfrutarón mucho de tener la crema y movian los manos para esparcirla e incluso pedian más crema.

En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se logo tener la atención de los participantes al mostrarles la fotos e imagenes sobre higiene bucal, sin embargo cuando se realizo el ejercicio práctico se evidencia dificultad ya que Jose, Danna y Victoria comenzarón a llorar y no permitian que se les obriera la boca expresando en su rostro un poco de temor cuando veian el cepillo cerca, pero en el caso de Adhara y Valery fue un poco más facil limpiar sus encias con la gasa, sin embargo por temor trataban de morder o apretar la boca para evitar la limpieza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permite observar como los niños y niños se entrentan a temores, sin embargo es importante continuar fortaleciendo y creando habitos de higiene bucal.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZAY KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 Y 2	FECHA: 24 DE JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: crear espacios en donde se permita la interacción con diferentes elementos que permitan fortalecer en los niños y niñas sus habilidades comunicativas, por medio de sonidos onomatopéyicos.		
RECURSOS/MATERIALES: dinosaurio con aros, títeres de dedos, comedores		

NOMBRE ACTIVIDAD: "PERSONAJES EN MIS MANOS"

Para el día de hoy los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes dinosaurios con aros con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que lancen los aros y los inserten en el cuello de los dinosaurios, posteriormente se realizaran las prácticas de higiene como lavado de manos y cambio de pañales y control de esfínteres para posteriormente ir a consumir los alimentos del desayuno.

Para nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas en las silla en forma de mesa redonda, posteriormente las docentes comenzaran a cantar la canción de la granja de mi tío, centrando un poco la atención de los niños y niñas, posteriormente las docentes utilizaran en sus dedos algunos títeres de animales de la granja y realizaran algunos sonidos onomatopéyicos de estos animales, mientras de fondo se sigue escuchando la canción de la granja de mi tío, con esta experiencia se busca que los niños y niñas por medio del balbuceo imiten los sonidos onomatopéyicos que las docentes hacen, fortaleciendo así su expresión oral y su comunicación. Una vez terminada la experiencia todos se desplazaran al baño y se realizara las prácticas de higiene para ir posteriormente a consumir el almuerzo

Para finalizar esta jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

Dando inicio a nuestra jornada del día de hoy se observa que los niños y niñas llegarón muy animados y tan pronto se les permitio jugar con los dinosaurios y los aros los agarrarón manipulandolos con mucho interes e incluso usarón los aros para meter los brazos y las piernas, expresando sonrisas cuando la docente les observaba.

En los mentos de alimentación se evidencio como Valery a mejorado en su proceso de masticación y deglución y ya recibe los alimentos con mayor interes y cuando ve la cuchara abre la boca expresando su deseo de comer.

Al momento de realizar la experiencia pedagógica se vio a los niños y niñas muy curiosos cuando vierón a las docentes con los titeres en los dedos y José, Victoria, Adahra, Dana y Samara de inmediato se acercarón para agarrarlos con sus propias manos y cuando los tuvierón Danna y Adhara de inmediato se los llevarón a la boca para morderlos, por el contrario Victoria y José los observaban e intentarón imitar a la docente para poder ponerselos en los dedos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia pedagogica de hoy permitio que los niños y niños sean autonomos al momento de manipular y explorar los juguetes de acuerdo a sus gustos e intereses

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 25 DE JUNIO DE 2026
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: taller	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras por medio de ejercicios físicos que les permita mover sus extremidades de forma libre, por medio del acompañamiento de las docentes.		
RECURSOS/MATERIALES: bombas de látex, lana, cascabeles, colchonetas, figuras de espuma.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DISFRUTO MOVER MI CUERPO"

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los ayudaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Para la experiencia del día de hoy las docentes ubicaran a los niños y niñas por orden de edad, en este caso de acuerdo a los meses que tiene cada participante, ya que en el piso las docentes acomodaran algunas colchonetas y de forma individual ayudaran a cada participante a realizar algunos movimientos corporales de acuerdo a su edad, en los más pequeños se les ayudara a mover sus brazos y piernas de forma que se fortalezcan su motricidad gruesa desde sus músculos y huesos, con los niños y niñas entre los 9 y 10 meses se fortalecerá sus movimientos para girar su cuerpo y continuar con sus procesos de gateo, estimulando la posición que deben usar y la coordinación que deben tener al momento de desplazarse gateando y en el caso de los participantes de 1 año o más que han fortalecido su proceso de marcha las docentes les ayudaran para que puedan ir adquiriendo mayor seguridad, equilibrio y coordinación al desplazarse caminando por si solos e incluso se les permitirá que se puedan desplazar por las escaleras, intentando subirlas por si solos gateando, estando bajo la compañía permanente de las docentes y la auxiliar pedagógica. Una vez finalizada la experiencia se realizara cambio de pañal y lavado de manos para poder sentar a los niños y niñas en los comedores y ayudarles a consumir su almuerzo para después tener el momento de sueño reparador.

Para terminar la jornada las docentes ubicaran a los niños y niñas en el tapete a algunos sentados y a los más pequeños acostados ya sea boca arriba o boca abajo, según se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes narraran algunos cuentos en 3d permitiéndoles interactuar con las imágenes que aparecen en los cuentos, mientras escuchan los relatos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Matema 1.

Dando inicio a nuestra jornada del dia de hoy se observa como los niños y niñas llegan muy tranquilos al salón y al momento de ver las bombas colgadas se les ve muy alegres ya que es un elemento que les llama mucho la atención manipular porque las pueden mover, morder y destripar, sin embargo a Valery si le genera un poco de nervios o temor tocarlas tal vez por su textura.
Al momento de realizar las practicas de alimentación se pudo observar como los participantes muestran mayor agrado por los alimentos brindados, porque no los rechazan y cuando se les pone a disposición los agarran o manifiestan interes.
En cuanto a nuestra experiencia pedagogica se evidencia como los niños y niñas disfrutan mucho del espacio del polimotor, ya que al llegar alli se les vio tranquilos y muy curiosos querian agarrar todo y explorarlo, tanto que al momento de guiarlos y ayudarles a realizar algunos movimientos ellos preferian desplazarse gateando a algun espacio que les llamara más la atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy se pudo observar como brindar espacios diferentes y llamativos para los niños y niñas, hacen que los participantes exploren y cambien sus estados de animo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENODZA Y KAREN FORERO	NIVEL: Sala materna 1 y 2	FECHA: 26 DE JUNIO DE 2026
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: crear experiencias que centren la atención y concentración de las niñas y los niños a partir del seguimiento de instrucciones y el desarrollo de un paso a paso de ensartar fichas esta forma favorecer el pensamiento lógico-matemático		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, torres de aros, bombas de látex.		

NOMBRE ACTIVIDAD: **ENSARTANDO FICHAS**

Para dar inicio a nuestro día las docentes recibirán a los niños y niñas con un saludo cariñoso, sonriéndoles creando así confianza, seguido de esto la docente les colocara canciones infantiles del gusto de ellos para que las escuchen que los haga sentir como en casa, las niñas y los niños junto con las docentes cantarán y bailarán al ritmo de la canción "los minios electrónica" como dinámica previa a la actividad fortaleciendo sus habilidades de expresión corporal.

Luego de las rutinas de alimentación y prácticas de higiene re dará inicio a la experiencia pedagógica en donde se les facilitara a los niños y niñas torres de aros para que las ensarten según su creatividad Fortaleciendo así sus habilidades de cognitivas y viso-manuales. Las torres se dejaran completamente armadas para que los participantes las puedan observar y de esta forma despertar la curiosidad en ellos y ellas para que saquen los aros y después de manipularlos libremente traten de insertarlos nuevamente en las torres de acuerdo a los tamaños que ellos y ellas consideren.

Para terminar este gran día, las docentes les facilitaremos a los niños y niñas bombas de variados colores para que las lancen y se desplacen de un lugar a otro ya sea gateando o caminando esto con el fin de fortalecer sus habilidades motora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1.

El dia de hoy inicio bastante alegre y emocionante, ya que desde que los niños y niñas escucharón la musica electronica infantil, comenzarón a bailar, saltar, aplaudir y mover el cuerpo al ritmo musical lo cual les genera bastante alegria y emoción y entre todos se relacionan con mayor facilidad.

En cuanto al momento de consumir los alimentos se pudo evidenciar mayor agrado por los alimentos principalmente por los alimentos del almuerzo ya que el menú de hoy les gusto mucho y se evidencio en como disfrutaron comiendo todo lo ofrecido.

En nuestra experiencia pedagógica se vio a los niños y niñas muy entusiasmados desde que vierón las torres de los aros, en el caso de Danna y Victoria agarrarón las torres y por más que intentarón quitar la pelota no pudierón, pero cuando la docente les ayudo ya ellas pudierón sacar los aros y José por medio de observación imito a la docente y logro insertar varios aros en la torre y cada vez que se le aplaudia se alegraba y lo hacia nuevamente con mayor facilidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitio que los niños y niñas por medio del juego que fortalecieran su coordinación oculo manual.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: GERALDINE MENDOZA Y KAREN FORERO	NIVEL: SALA MATERNA 1 y 2	FECHA: 30 JUNIO DE 2026
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Favorecer el movimiento, equilibrio y agarre en los niños y niñas a través del juego con aros de colores y circuito motor		
RECURSOS/MATERIALES: Aros de ensartado, 5 ula ula, pelotas plásticas y cinta de enmascarar		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Aros de colores"

La actividad de acogida consistirá en ubicar a los niños y niñas sobre los tapetes y disponer aros de ensartado para que los participantes con ayuda de las docentes pueden encajar.
Luego se disponen los comedores y se organiza el espacio para tomar los alimentos de la mañana, realizando previamente las rutinas de higiene.
Para nuestra experiencia pedagógica se ubica una fila de ula ula sostenidos para crear un corto circuito motor por el que los participantes puedan cruzar gateando o caminando con apoyo, esto según su edad y nivel de desarrollo. Además en la parte superior de los aros se colocaran papeles de colores y pelotas plásticas para estimular en los niños los agarres, el ponerse de pie, su motricidad fina y coordinación ojo mano.
Posteriormente realizaremos el lavado de manos, el cambio de pañal y ubicaremos a los niños y niñas para tomar su almuerzo.
Luego los participantes tomaran su siesta y posteriormente tomaran sus alimentos de la tarde y finalizaremos nuestro día en un espacio ambientado con música e instrumentos musicales que podrán explorar e intentar imitar los movimientos que realicen sus docentes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Sala Materna 1 - 30 /Junio /2026.

Dando inicio a una nueva Semana los niños y niñas ingresaron un poco nostalgicos al salón y que despues de varios dias con los padres les fue un poco dificil despedirse ellos, sin embargo despues de un momento de estar en el salón y poder jugar con las torres de aros y compartir con sus compañeros se fueron tranquilizando y sintiendo confianza.

En nuestra experiencia pedagogica se puto observar un poco de curiosidad pero al mismo tiempo inseguridad por parte de algunos participantes por lo tanto fue neccsario que la docente les ayudara y motivara a pasar por los aros, aunque Victoria y Samara si se detenian cada vez que estaban frente a los aros y no los cruzaban, José y Adhara fueron los primeros en tener confianza y una vez que cruzaron por primera vez ya lo comenzaron a hacer continuamente con mayor rapidez y agrada mostrandose muy coordinados.

Una vez terminado el tiempo de la siesta se puto ver a los niños y niñas muy animados y entusiasmados con los instrumentos musicales, ya que los pudieron manipular con bastante independencia de acuerdo a sus gustos e intereses.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia del dia de hoy permitio generar en los niños y niñas tener la confianza y seguridad para enfrentarse a nuevos retos que pueden enfrentar por medio de sus movimientos corporales.

Powered by CamScanner